

TRISFORM



SCUOLA DI STUDI SUPERIORI PER MEDIATORI LINGUISTICI



"Agorà Mundi"

SCHEDA TRASPARENZA

NOME E COGNOME DOCENTE	CLAUDIO ROSSI
MAIL	Claudiorossi.cr50@gmail.com
ANNO ACCADEMICO	2018-2019
DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO	Mediazione culturale Modulo A
SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE	SPS 07
CFU DELL'INSEGNAMENTO	6
NUMERO DI ORE ATTIVITA' DIDATTICA	30
ANNO DI CORSO	1° anno
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali, esercitazioni in aula
MODALITA' DI FREQUENZA	Obbligatoria
METODI DI VALUTAZIONE	Prova Orale
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
RISULTATI APPRENDIMENTO ATTESI	<ul style="list-style-type: none">• abbiano dimostrato conoscenze e capacità di comprensione in un campo di studi di livello post secondario e siano a un livello che, caratterizzato dall'uso di libri di testo avanzati, include anche la conoscenza di alcuni temi d'avanguardia nel proprio campo di studi;• siano capaci di applicare le loro conoscenze e capacità di comprensione in maniera da dimostrare un approccio professionale al loro lavoro, e

	<p>possiedano competenze adeguate sia per ideare e sostenere argomentazioni che per risolvere problemi nel proprio campo di studi; • abbiano la capacità di raccogliere e interpretare i dati (normalmente nel proprio campo di studio) ritenuti utili a determinare giudizi autonomi, inclusa la riflessione su temi sociali, scientifici o etici ad essi connessi; • sappiano comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti;</p> <p>• abbiano dimostrato conoscenze e capacità di comprensione che estendono e/o rafforzano quelle tipicamente associate al primo ciclo e consentono di elaborare e/o applicare idee originali, spesso in un contesto di ricerca; • siano capaci di applicare le loro conoscenze, capacità di comprensione e abilità nel risolvere problemi a tematiche nuove o non familiari, inserite in contesti più ampi (o interdisciplinari) connessi al proprio settore di studio; • sappiano comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le loro conclusioni, nonché le conoscenze e la ratio ad esse sottese, a interlocutori specialisti e non specialisti;; • abbiano sviluppato quelle capacità di apprendimento che consentano loro di continuare a studiare per lo più in modo auto-diretto o autonomo.</p>
LEZIONI FRONTALI ORE	ARGOMENTI TRATTATI PRESENTI NELLA PROVA D'ESAME
(N. ore da dedicate all'argomento) 6 ore	Rapporto tra la mediazione interculturale e il processo di adattamento della società

9 ore	I processi migratori, d'inclusione e d'integrazione in Italia
6 ore	Comunità immigrate in Italia e trasformazione culturale della società multietnica
6 ore	La professione del mediatore interculturale
2	Mediazione interculturale e Pubblica Amministrazione.
1	Evoluzione dell'associazionismo immigrato
TESTI CONSIGLIATI	Testi in PPT esaminati in classe 1 articolo a scelta tra quelli consigliati Video: Intervista a Zigmunt Bauman Filmati serie webtv: Welcome to Italy
NOTE	