

TRISFORM



SCUOLA DI STUDI SUPERIORI PER MEDIATORI LINGUISTICI



**"Agorà Mundi"**

**SCHEDA TRASPARENZA**

<b>NOME E COGNOME DOCENTE</b>	ANTONIETTA ABISSI
<b>MAIL</b>	antonabi@hotmail.com a.abissi@fondoambiente.it
<b>ANNO ACCADEMICO</b>	2018-2019
<b>DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO</b>	LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE
<b>SETTORE SCIENTIFICO- DISCIPLINARE</b>	L-LIN/04
<b>CFU DELL'INSEGNAMENTO</b>	12
<b>NUMERO DI ORE ATTIVITA' DIDATTICA</b>	60
<b>ANNO DI CORSO</b>	1° ANNO DI CORSO DI STUDIO
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	Lezioni frontali, Esercitazioni in aula, Uso di un libro di testo e supporti multimediali quale ascolto DVD, brani musicali, Uso della lingua madre nell'approccio comunicativo, Brevi dibattiti -collettivi e a gruppetti- con simulazioni di situazioni esterne di utilizzo della lingua, Interazione con gli altri su temi semplici della vita quotidiana, Integrazione con dispense, creazione di un'apposita mail che consenta uno scambio costante tra studenti e docente, prevista Visita in campo presso un Centro di accoglienza locale
<b>MODALITA' DI FREQUENZA</b>	Viene richiesta una frequenza obbligatoria con tolleranza di un massimo di 30% di assenze
<b>METODI DI VALUTAZIONE</b>	Si effettueranno due appelli di esame. Si intende fare una prova scritta ed una prova orale in ogni appello.

<b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>	Si prevede un voto in trentesimi sia per l'orale che per lo scritto. Il voto finale ne rappresenterà la media.
<b>RISULTATI APPRENDIMENTO ATTESI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Il percorso formativo, pur essendo graduale poiché basilare, dovrà portare gli studenti da un livello A1 Principianti -cosiddetto di contatto- al livello A2 di conoscenza linguistica, definito anche livello di sopravvivenza.</li> <li>- Lo studente dovrà possedere una capacità di comprensione in maniera da dimostrare un approccio professionale nel suo lavoro, ed usare espressioni di uso quotidiano,</li> <li>- L'approccio comunicativo dello studente verrà fatto con frasi basilari ed espressioni usate frequentemente tese a soddisfare bisogni di tipo concreto e relativi ad ambiti di immediata rilevanza quali ad esempio informazioni personali e familiari di base, la geografia locale, l'occupazione, la cultura, gli enti locali.</li> <li>- Saprà presentare se stesso e gli altri ed essere in grado di fare domande e rispondere su particolari personali (dove abita, le persone che conosce, le cose che possiede, ecc.).</li> <li>- Saprà comunicare in attività semplici e dare informazioni, idee e soluzioni a vari problemi della vita quotidiana e bisogni immediati, includendo anche la conoscenza di alcuni temi di avanguardia e conoscenze culturali nel proprio campo di studi.</li> <li>- Dovrà aver sviluppato quelle capacità di apprendimento necessarie per intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia</li> <li>- Dovrà avere la capacità di raccogliere e interpretare dati nell'ambito del proprio studio o dello svolgimento del proprio lavoro, ritenuti utili a determinare giudizi autonomi, inclusa la riflessione su temi sociali ed etici ad essi connessi.</li> </ul>

<b>LEZIONI FRONTALI ORE</b>	<b>ARGOMENTI TRATTATI PRESENTI NELLA PROVA D'ESAME</b>
N. ore da dedicare all'argomento	1. Les pronoms personnels sujets et toniques
	2. Les articles définis, indéfinis, partitifs et contractés
	3. Formation du féminin et du pluriel des noms et adjectifs + particularités du genre et nombre du nom
	4. Les adjectifs interrogatifs, possessifs et démonstratifs
	5. Les adjectifs beau-nouveau-vieux et indéfinis tout-quelques
	6. Les adjectifs numéraux cardinaux et ordinaux
	7. Les adverbes interrogatifs et de quantité
	8. Les prépositions devant les noms géographiques
	9. Les pronoms on-en-y et différence entre dans et en
	10. Les Gallicismes - Les mots abrégés
	11. Les pronoms COD et COI
	12. Les verbes impersonnels: il faut-il y a-il pleut..ecc
	13. L'application de c'est-ce sont-qui c'est-qu'est-ce que c'est
	14. La forme interrogative et la forme négative
	15. L'impératif négatif
	16. Les verbes: 1er groupe-2ème groupe et irréguliers au présent, imparfait, impératif, participe passé (être-avoir-marcher-préférerdemander-commencer-appeler-s'appeler-manger-acheter-envoyer-payer-finir-faire-allenir-connaître-vouloir-devoir-pouvoir-savoir-boire-voir-dire-écrire-lire-mettre (et assimilables)
	17. La francophonie (solo per prova orale)
	18. H aspiré et H muet - Les accents
	19. Les continents, les nationalités, les jours de la semaine, les mois, les saisons, la date, l'heure
	20. savoir se présenter et donner son adresse postale - e-mail - web - n° telephone
	21. La famille, l'état civil

	22. Les métiers, les professions, les loisirs (sports, musique, instruments)
	23. Description d'un objet, d'une personne (caractère, aspect physique, couleur, forme)
	24. Les lieux de la ville (monuments, place), les moyens de transport, savoir demander son chemin et remercier
	25. les aliments et commerces alimentaires, les objets scolaires et électroniques
	26. <b><u>Solo per prova orale:</u></b> Mots et expressions qui nous viennent du français Les mots qui changent de genre en français Signification des sigles CIEP-CECR-QCER-PACS-DELF-DALF. Lettura e comprensione di un testo semplice
<b>TESTI CONSIGLIATI</b>	"Eiffel en ligne - Méthode de français (Régine Boutégège (De Agostini Scuola)
<b>NOTE</b>	Gli studenti che hanno partecipato al precorso non dovranno affrontare nell'esame finale gli argomenti dei punti 1, 2, 3, 10, 12, 13, 14, 18, 19, 20, 21, 23, 25